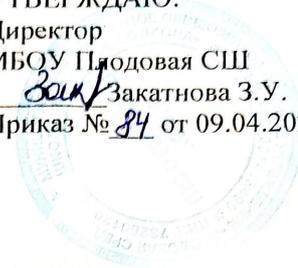


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Плодовая средняя школа имени Н.А.Волкова»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического Совета
МБОУ Плодовая СШ
Протокол №7 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Плодовая СШ
Закатнова З.У.
Приказ № 84 от 09.04.2024г.



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ПО ИТОГАМ РАБОТЫ

ЗА 2024 ГОД

г. Ульяновск, 2025г.

	Пояснительная записка	3
I.	Аналитическая часть	3
1.	Образовательная деятельность	4
2.	Система управления организацией	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
3.1.	Дошкольное образование	6
3.2.	Оценка образовательной деятельности НОО ,ООО, СОО.	10
4.	Организация учебного процесса	21
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	21
6.	Востребованность выпускников	32
7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
8.	Качество кадрового обеспечения	33
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	36
10.	Качество материально-технической базы	37
II.	Статистическая часть . Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год.	38

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Плодовая средняя школа имени Н.А. Волкова» (МБОУ Плодовая СШ) по итогам 2024 года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2024 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2024 году;
- результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, творческих конкурсах;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовая средняя школа имени Н.А. Волкова» (МБОУ Плодовая СШ)
Директор	Закатнова Зульфия Умяровна
Адрес организации	- юридический адрес: 433328, г. Ульяновск, п. Плодовый, ул. Центральная, д.15 - фактический адрес: 433328, г. Ульяновск, п. Плодовый, ул. Центральная, д.15
Телефон, факс	8 (8422) 58-00-01,
Адрес сайта учреждения	https://shkolaplodovayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	plodovschool@mo73.ru
Дата создания	1966 год
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 73 № 002178255, выдано ИФНС по Железнодорожному району г. Ульяновска 01.02.2012г.
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189542 от 14.04.2021 выдана Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 73А01 № 0000532, № 2562 от 15.04.2015г., выдано Комитетом по контролю и надзору в сфере образования по Ульяновской области, действительно до 15 апреля 2027г.
--	---

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовая средняя школа имени Н.А. Волкова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 2.1, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2), основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в г. Ульяновске п. Плодовый : 62 % обучающихся проживает рядом со Школой, 38 % – в с. Белый Ключ и ст. Белый Ключ.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Ульяновска, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ Плодовая СШ, и иными локальными актами.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Зубков А.Н.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Терентьева Т.А.
- методическое объединение гуманитарного цикла, руководитель Маннапова Г.А.
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Двойкова Л.Н.
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла, руководитель Хайруллина Д.Р..

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и(или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Деятельность **Совета по профилактике** правонарушений направлена на:

- формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.
- создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- сказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

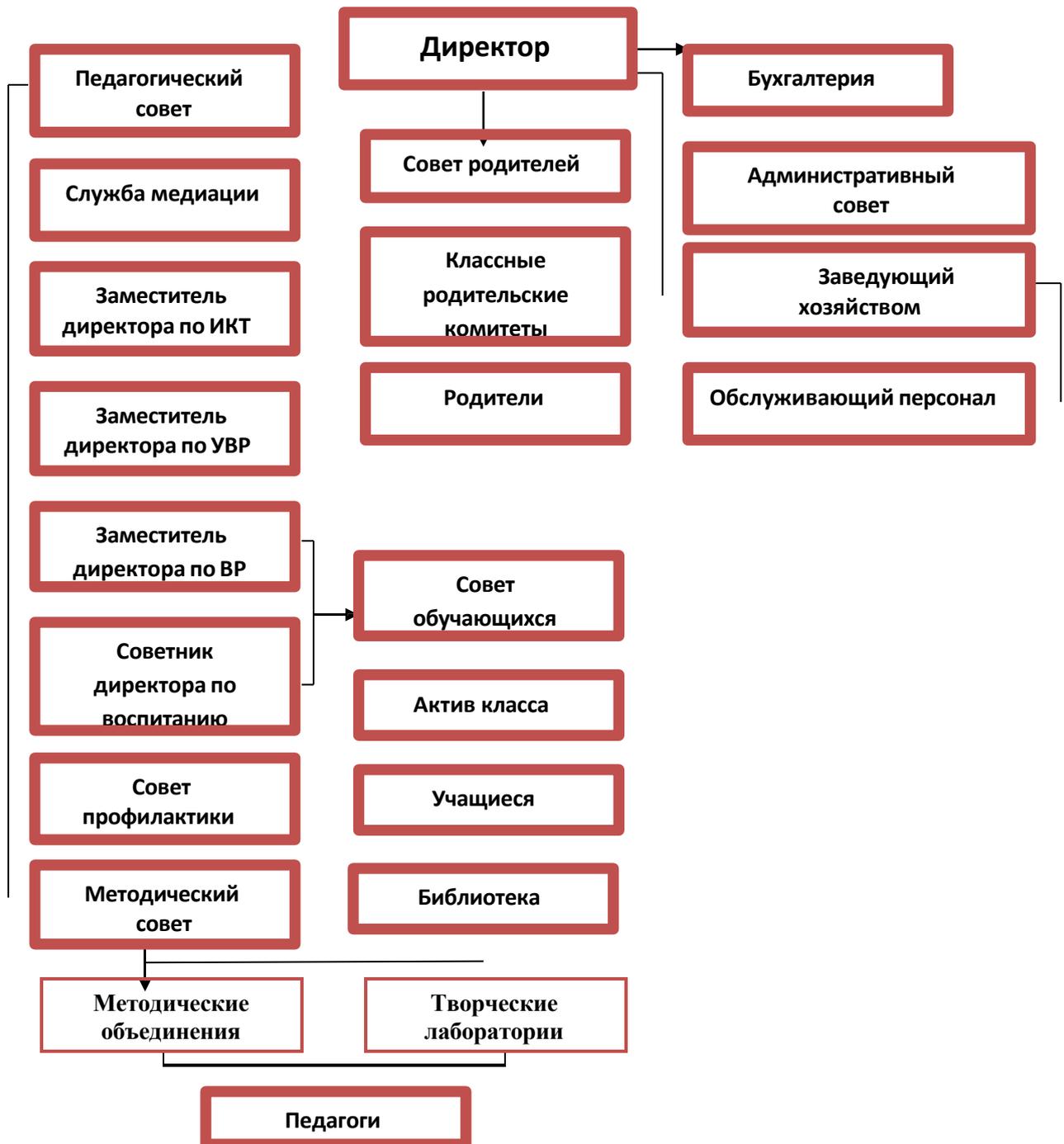
Возглавляет совет по профилактике один из заместителей директора по УВР.

Школьная служба **медиации** является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

Структура управления в ОУ представлена следующей схемой:



III. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Дошкольное образование

3.1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных группах МБОУ Плодовая СШ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2023 Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Дошкольную группу посещают 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

- В дошкольной группе сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Характеристика семей по составу:

	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	17	94 %
Неполная с матерью	-	-
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	6

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	3	17
2 ребенка	7	39
3 ребенка	3	17
4 ребенка	1	6
5 детей	4	22

3.1.2 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность дошкольных групп МБОУ Плодовая СШ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса дошкольных групп МБОУ Плодовая СШ в 2024 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в дошкольных группах МБОУ Плодовая СШ и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

3.1.3 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ Плодовая СШ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и

личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольных групп МБОУ Плодовая СШ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса, личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами дошкольных групп МБОУ Плодовая СШ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольных групп МБОУ Плодовая СШ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 14 человек (78%), со второй группой здоровья — 4 (22%), отсутствуют дети с третьей и четвертой группой здоровья.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих дошкольную группу МБОУ Плодовая СШ увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в дошкольной группе строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дошкольных группах МБОУ Плодовая СШ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

3.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
основная образовательная программа дошкольного образования	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	69
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.12.2014 N 1643	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	36
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 172 обучающихся 1-11 классов и 18 воспитанников дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 29.12.2014 N 1643;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 2.1, 5.1, 5.2, 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Плодовая СШ приступила к реализации ООП всех начального, общего и среднего образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного и среднего общего отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Профиль обучения – гуманитарный.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	История. Обществознание	3	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 12 (7%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития .

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»
МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»
МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»
МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»
МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Федорычева Н.А. (6 класс), Хайруллина Д.Р. (10 класс).

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Плодовая СШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акции «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, «Синий платочек Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату» и «Свеча у окна», Трудовая вахта памяти по благоустройству памятника-обелиска погибшим войнам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., сбор гуманитарной помощи для участников СВО;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном» (1-10 классы), Россия мои горизонты – (6-10 классы);
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Мы против коррупции», смотр строя и песни «Марш Победы», конкурс рисунков «Вооруженные силы России», конкурс плакатов «Во имя жизни на Земле», конкурс инсценированной песни «Во славу Отечества», конкурс чтецов «О том, что дорого и свято...»;
- Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе успешно действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Хайруллина Д.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 10 человек: разводящий, три знаменосца и шесть ассистентов. Это ученики 6-го класса, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Плодовая СШ для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учителя русского языка и литературы – Маннапова Г.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Федорычева Н.А.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–10-х классах

- Доля обучающихся 6–10-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–10-х классов, которые прошли профпробы, – 100 процентов.
- Доля учеников 6–10-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.
- Доля учеников 6–10-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 85 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–10-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–10-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Маннапова Г.А
09.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 84 (100%) обучающихся 6–10-х классов	Маннапова Г.А
23.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–10-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–10-х классов	Педагог-психолог Федорычева Н.А., классные руководители
24.09.2024– 30.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Федорычева Н.А.,

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие обучающихся в некоторых мероприятиях МБОУ Плодовая СШ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	Городской конкурс «Спаси жизнь» среди команд волонтеров-медиков, команда 10 класса «Патриот»	1 место в общем зачете
2	Городской конкурс «Спаси жизнь» среди команд волонтеров-медиков, команда 8 класса «Пламя»	1 место среди команд Железнодорожного и Ленинского районов г. Ульяновска
3	Муниципальный этап интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Робототехника»	участие
4	Муниципальный этап олимпиады ПФО по игре «Что? Где? Когда?»	участие
5	Региональная юнармейская тактическая игра «Юный защитник Отечества»	участие
6	Манахова Александра - Областной конкурс «Маленький герой большой войны» в номинации «Пионеры – Герои Отечества»	3 место
7	Городской конкурс инсценированной песни «Салют Победы», орлятский отряд «Орлята»	3 место
8	Воронцова Вероника – городской конкурс информационных проектов «Шаг во вселенную» в рамках городской недели космонавтики	1 место
9	Шайдуллина Алия – городской конкурс информационных проектов «Шаг во вселенную» в рамках городской недели космонавтики	1 место
10	Посмитюх Антонина – городской открытый творческий конкурс «Блаженный Андрей Симбирский»	1 место
11	Назметдинов Ильназ, Рамазанов Хасан - муниципальный этап региональных отборочных соревнований «Роботраектория»	2 место
12	Региональный конкурс «Мы – за дорожную безопасность», команда ЮИД «Регулировщики», 3 класс	3 место
13	Шлякова Алиса – региональный творческий конкурс «Юбилей Троицкого Собора Симбирска» на территории Ульяновской области»	3 место

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65,6 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Английский язык», «Подготовка к школе»);
- туристско-краеведческое («Спортивный туризм»)
- естественно-научное («Химия в жизни человека»)
- техническое («Робототехника»).

В школе реализуется проект Минпросвещения «Школьный театр», организована внеурочная деятельность «Театральная студия». Разработана программа.

По итогам 2024 года в театральной студии занимались 22 обучающихся 4 класса.

В 2024 году продолжает функционировать школьный спортивный клуб «КЛЮВ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- спортивный туризм – 1 группа.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание для 2-11 классов – 24 мая, для 1 класса-17 мая.

Продолжительность учебного года: 1-8 классы – 34 недели, 9-и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33

2–11	1	45	5	34
------	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	169
	– начальная школа	70
	– основная школа	90
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	19	Не атт.									
2	13	13	100	6	46	2	15	0	0	0	0
3	21	21	100	9	43	1	5	0	0	0	0
4	17	17	100	6	35	0	0	0	0	0	0
Итого	70	51	100	21	41	5	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,1 процента (в 2023-м был 41,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2023-м – 8,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	25	24	96	6	25	5	21	0	0	1	4
6	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	5	21	3	13	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	5	29	3	18	0	0	0	0
Итого	93	92	99	21	23	8	9	0	0	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2023-м – 9,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	3	3	100	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 47,2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 0 % (в 2022-м было 15 %).

Таблица 9. Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2023/2024
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	61,5
3	100,0	52,4
4	100,0	35,3
1- 4 кл.	100	49,0
5	96,0	44,0
6	100,0	40,0
7	100,0	33,3
8	100,0	41,7
9	100,0	47,1
5- 9 кл.	100,0	40,9
11	100,0	100
10-11 кл.	100,0	69,2
Итого	99,3	44,9

Учебный год: 2022/2023
Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3

2	95,0	45,0
3	100,0	43,8
4	100,0	56,5
1- 4 кл.	98,3	49,2
5	100,0	43,8
6	100,0	33,3
7	100,0	33,3
8	100,0	41,2
9	100,0	25,0
5- 9 кл.	100,0	35,8
10	100,0	40,0
11	100,0	87,5
10-11 кл.	100,0	69,2
Итого	99,3	43,8

Результаты об успеваемости и качества обучения по школе за последние 2 два учебных года. Видно что , успеваемость по школе прежнее на 0,7 % и качество обучения увеличилось на 1,1 %.

Результаты ГИА-2024

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	17	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	17	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходил в 1 этап, 10.02.2024. Так как имелись выпускники отсутствующие по уважительной причине. Итоговое собеседование проходило в МБОУ Плодовая СШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 1 участник в форме – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по математике, по русскому стабильный результат.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	17	3,2	100	40	3,3
2021/2022	100	33	3,1	100	42	3,4
2022/2023	100	42	3,1	100	42	3,4
2023.2024	100	56,3	3,5	100	62,5	4,1

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	83	4	100
Биология	7	71	3,7	100
Информатика и ИКТ	8	13	3,1	100
География	9	44	3,4	100

Таблица 13. Результаты ГВЭ в 9-х классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость, %
Русский язык	1	100	4	100
математика	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является неплохим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	8	100	12	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	12	0	0	1	8	3	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	3	37	4	33	8	47
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	8	100	12	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт»

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Средний балл –

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	41,5	56
2022/2023	40,5	63,1
2023-2024	61	67

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	100	67	100
Математика (базовый уровень)	2	100	4,5	100
Математика (профильный уровень)	1		61	100
Биология	1	-	61	100
История	2	100	52	100
Обществознание	2	100	60,5	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х показали сто процентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. .
3. По ГИА-9 средний балл 4,1 по обязательным предметам и предметам по выбору
4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5 по профильной математике – 61, по русскому языку – 67.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3человек (18%).

Результаты участия в общероссийской оценке функциональной грамотности в системе РЭШ

В октябре , ноябре, декабре 2024 года школа принимала участие в Общероссийской оценке функциональной грамотности среди 8-9 классов. В диагностике приняли участие 36 обучающихся.

Таблица 20. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень	47	94	50	94	30	82
Доля обучающихся с высокими результатами	60	90	59	91	47	88

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням 9 класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточны й	низкий	Средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	6%	29%	41%	24%	0%
Математическая грамотность	6%	35%	24%	24%	12%
Естественно-научная грамотность	18%	47%	29%	6%	0%

Таблица 21 . Распределение обучающихся по уровням 8 класс

Грамотность	Уровни грамотности				
	Недостаточный	низкий	Средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	17%	33%	50%	0%	0%
Математическая грамотность	17%	0%	42%	42%	0%
Естественно-научная грамотность	17%	58%	17%	8%	30%

Вывод: по результатам общероссийской оценки по диагностике функциональной грамотности школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

Результаты ВПР

п/п	Учебный предмет	класс	название оценочной процедуры (ВПР, ТДТ и др.)	2023 год						2024 год						динамика
				Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Сред. балл	
1	Математика	4	ВПР	22	4	11	6	1	3,8	16	3	3	7	2	3,3	-0,5
2	Окружающий мир	4	ВПР	19	2	15	2	0	4	16	5	5	6	0	4	0
3	Русский язык	4	ВПР	23	6	8	7	1	3,7	16	2	7	7	0	3,7	0
4	Русский язык	5	ВПР	16	5	5	3	3	3,8	23	8	5	8	2	3,8	0
5	Математика	5	ВПР	16	2	7	6	1	3,6	22	3	8	10	1	3,6	0
6	Биология	5	ВПР	16	3	3	10	0	3,6	23	5	8	10	0	3,8	+0,2
7	История	5	ВПР	16	2	4	9	1	3,4	21	5	5	11	0	3,7	+0,3
8	Математика	6	ВПР	20	2	5	11	2	3,45	15	0	8	6	1	3,5	+0,05
9	Биология	6	ВПР	20	3	6	11	0	3,6	15	3	6	6	0	3,8	+0,2
10	Русский язык	6	ВПР	19	2	7	8	2	3,6	15	1	6	6	2	3,4	+0,2
11	История	6	ВПР	18	4	5	6	1	3	15	0	7	5	0	3,6	+0,6
12	Общество	7	ВПР	-						-						
13	История	7	ВПР	-						-						
14	Биология	7	ВПР	10	0	3	6	1	3,2	-						
15	Физика	7	ВПР	10	1	4	6	0	3,9	20	3	5	12	1	3,5	-0,4

16	география	7	ВПР							19	4	6	9	0	3,7	
17	Русский язык	7	ВПР	8	3	2	5	1	3,45	22	1	7	12	2	3,3	-0,15
18	Математика	7	ВПР	10	0	4	5	1	3,3	22	3	5	13	1	3,50	+0,2
19	Русский язык	8	ВПР	17	5	4	6	2	3,7	11	0	4	6	1	3,3	-0,4
20	математика	8	ВПР	17	0	7	7	1	3,4	11	0	3	7	1	3,2	-0,2
21	география	8	ВПР	17	4	9	4	0	4	-						
22	физика	8	ВПР	16	0	7	8	1	3,4	-						
23	Обществозн ание	8	ВПР	-						-						
24	химия	8	впр							11	0	6	5	0	3,5	
25	история	8	впр							11	0	6	5	0	3,5	
26	география	11	ВПР							3	1	1	0	0	4,5	
27	Химия	11	ВПР	7	1	5	1	0	4	-						0

Анализируя результаты ВПР за 2023 и 2024 года можно увидеть динамику ВПР:

- в 4 классе по окружающему миру и русскому языку среднего бала не изменился по математике уменьшился на 0,5.

-в 5 классе наблюдается повышение результатов среднего балла ВПР по биологии и истории

- в 6 классе наблюдается повышение результатов среднего балла по всем учебным предметам

- в 7 классе наблюдается понижение результатов по русскому языку и физике

- в 8 классе наблюдается понижение результатов по русскому языку и математике незначительно.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в

дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	6	5	3	10	6	5	1	0	0
2022	9	4	10	15	9	4	4	1	2
2023	12	0	2	10	8	7	0	1	0
2024	17	9	1	7	3	3	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Плодовая СШ в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Плодовая СШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 98 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80 и 20 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 94 и 6 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагога, из них 1 – внутренний совместитель

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 3 процентов – основной, 0 процентов – средней школы и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Плодовая СШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Плодовая СШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Плодовая СШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации, 1 педагогу – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7054 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1204 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1404 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7054	2458
2	Педагогическая	138	86
3	Художественная	2000	457

4	Справочная	200	41
5	Языковедение, литературоведение	110	34
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	75	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

В течение 2024 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников новых изданий.

Х.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована тренажерами для уличной тренировки. Детской площадкой для дошкольной группы. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием Точки РОСТА.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Плодовая СШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Плодовая СШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность дошкольной группы		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18
По присмотру и уходу	человек/%	18
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,33
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
Высшая	человек/%	0
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	3
До 5 лет	человек/%	2
Свыше 30 лет	человек/%	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/18
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	нет

Логопеда		
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,4
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	48
Образовательная деятельность НОО, ООО, СОО		
Общая численность учащихся	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69(40%)
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	94(55%)
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,5-база 61 проф
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9(5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		12

– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (44%)
– с высшей		1 (6%)
– первой		6 (38%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (60%)
– до 5 лет		5 (33%)
– больше 30 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (47%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,18

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.