

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное**

**учреждение**

**« Плодовая средняя школа имени Н.А.Волкова»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель М/О

\_\_\_\_\_ Терентьева Т.А.

Протокол №1

от 29.08. 2024

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель

директора по УВР

\_\_\_\_\_ Двойкова Л.Н

29.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ

Плодовая СШ

\_\_\_\_\_ Закатнова З.У.

Приказ № 235 от 29.08. 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 4899256)

**учебного курса « Литературное чтение на родном языке»**

для обучающихся 2 класса

город Ульяновск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **« Литературное чтение на родном языке»**

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта начального общего образования. В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- ♦ Федеральный закон №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- ♦ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286;
- ♦ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023г., регистрационный №74229).
- ♦ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- ♦ Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плодовая средняя школа имени Н.А.Волкова» на 2024-2025 учебный год (приказ №226 от 29.08.2024 );

Предмет Литературное чтение на родном (русском) языке» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. «Литературное чтение на родном (русском) языке» является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Изучение данного курса в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

## ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Литературное чтение на родном языке»

Изучение курса литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

### **Задачи**

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
4. Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Литературное чтение на родном языке» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение литературного чтения на родном языке во 2 классе отводится 17 часов ,  
из расчёта 0,5 часа в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Литературное чтение на родном языке» 2 КЛАСС

**Малые жанры русского фольклора** Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки, небылицы и перевертыши, загадки, пословицы и поговорки.

**Люблю природу русскую. Осень** Ф. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...», А. Фет. «Ласточки пропали...», М. Пришвин. «Осеннее утро».

**Русские писатели** А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке». И. Крылов. «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей».

**О братьях наших меньших** М. Пришвин. «Ребята и утята», Б. Житков. «Храбрый утенок».

**Люблю природу русскую. Зима** И. Бунин. «Зимним холодом...», Ф. Тютчев. «Чародейкою Зимою...», С. Есенин. «Береза».

**Писатели – детям** Произведения о детях, о природе, написанные К. И. Чуковским, С. Я. Маршак, А. Л. Барто, Н. Н. Носовым.

**Люблю природу русскую. Весна** Ф. Тютчев. «Весенние воды»; С. Маршак. «Снег теперь уже не тот»;

**И в шутку и всерьез** Б. Заходер. «Песенки Винни Пуха»; Э. Успенский. «Чебурашка», И. Токмакова. «Плим», Г. Остер. «Будем знакомы».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ◆ формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;
- ◆ формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ◆ воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- ◆ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ◆ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- ◆ овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- ◆ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ◆ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- ◆ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- ◆ наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ◆ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ◆ освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- ◆ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- ✦ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✦ использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- ✦ активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✦ использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- ✦ овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- ✦ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- ✦ готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- ✦ умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- ✦ готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС

- ✦ понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- ✦ осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- ✦ достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- ✦ использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику

различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

- ◆ умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- ◆ умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение;
- ◆ умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений. На практическом уровне овладеть некоторыми видами письменной речи (повествование — создание текста по аналогии, рассуждение — письменный ответ на вопрос, описание — характеристика героев). Умение написать отзыв на прочитанное произведение;
- ◆ развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ****2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Малые жанры русского фольклора	3			
2	Люблю природу русскую. Осень	1			
3	Русские писатели	2			
4	О братьях наших меньших	2			
5	Люблю природу русскую . Зима	2			
6	Писатели – детям	3			
7	Люблю природу русскую. Весна	2			
8	И в шутку и всерьез	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17			







# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русские народные песни, потешки и прибаутки	1			11.09	
2	Считалки, небылицы и перевертыши	1			25.09	
3	Загадки, пословицы и поговорки	1			16.10	
4	Стихи русских поэтов об осени	1			30.10	
5	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			13.11	
6	И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак», «Стрекоза и Муравей»	1			04.12	
7	М. Пришвин. «Ребята и утята»,	1			18.12	
8	Б. Житков. «Храбрый утенок».	1			15.01	
9	Стихи русских поэтов о зиме	1			29.01	
10	Стихи русских поэтов о зиме	1			12.02	
11	Рассказы о детях	1			05.03	
12	Стихи, написанные К. Чуковским,	1			19.03	

	С. Маршаком , А. Барто					
13	Произведения о детях, написанные Н. Носовым	1			02.04	
14	Стихи русских поэтов о весне	1			23.04	
15	Стихи русских поэтов о весне	1			23.04	
16	Б. Заходер. «Песенки Винни Пуха» Э. Успенский «Чебурашка»	1			07.05	
17	И. Токмакова «Плим», Г. Остер «Будем знакомы».	1			07.05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	0		









