

Аннотация к адаптированной рабочей программе по химии (ООО, базовый уровень)

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с изменениями и дополнениями;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ № 1 с углубленным изучением английского языка.

Рабочая программа реализуется с использованием предметной линии учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана.

Цели и задачи:

- *достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;*
- *становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в ее самобытности, уникальности, неповторимости.*
- *создании оптимальных психолого - педагогических условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса:*

- формирования у школьников положительного отношения к учению, произвольного поведения, способности к адаптации в условиях новой жизненной ситуации;
- развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся; овладения детьми доступными способами и навыками учебной деятельности;
- сохранения и укрепления здоровья, как основы жизни, за время обучения в школе;
- создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;
- формирование у обучающихся с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.