


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плодовая средняя школа имени Н.А.Волкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей нач. классов
протокол № 1
от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Л.Н.Двойкова
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ Плодовая СШ
им. Н.А.Волкова
 /И.Р.Нуртдинов
Приказ № 218 от 31.08. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование направления внеурочной деятельности
Класс
Учитель
Срок реализации программы
Количество часов:

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

3

Посмитюх Екатерина Шухратовна
2023/2024 учебный год
всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской учебной программы для начальной школы «Истоки» (1-4 классы). Авторы А.В. Камкин, И.А. Кузин, М.: Издательский дом «Истоки». 2010.

Рабочую программу составила  / Посмитюх Е.Ш.

Рабочая программа по внеурочной деятельности надпредметного курса духовно-нравственного и социального направления «Социокультурные истоки» для 3 класса составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г.№1642 (ред.от22.02.2021г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» дата обращения:10.03.2021г.
- СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление №28 от 28.09.2020г.
- ООП НОО МБОУ Плодовая СШ
- Учебный план МБОУ Плодовая СШ
- А.Камкин, А.В.Камкин. «Истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы) // Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», с.57. 2012. – 320 с.

Цели:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи подвести к первым размышлениям об истоках и нравственности в человеке;
- продолжить формирование ощущения этнического социокультурного родства с окружающим социумом, уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации;

Задачи:

- введение младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации,
- интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок;
- приобретение первого опыта целостного социокультурного восприятия среды, в которой живет и развивается ребенок;

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Личностные результаты:

чувство гордости за культуру и традиции Родины, своего народа; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; овладение навыками коллективной деятельности; умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности; чувство любви и уважения к своей семье, к друзьям; чувство любви к родному краю; чувство уважения к людям труда.

Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД:**

принимать и сохранять цель познавательной деятельности; самостоятельно оценивать правильность выполненных действий как по ходу их выполнения, так и в результате проведенной работы; учитывать ориентиры, данные учителем; выполнять действия в устной форме, в форме наблюдения; планировать свою читательскую и поисковую деятельность; использовать способы прогнозирования результата.

Познавательные УУД:

наполнение и освоение социокультурных категорий; введение ребенка в мир родного языка; развитие языкового чувства; восприятие русского языка как языка великого народа; расширение кругозора, словарного запаса; развитие образного и логического мышления; приобщение к народной поэзии, к русской классике; развитие умения работать с информацией, осуществлять выбор.

Коммуникативные УУД:

распределять обязанности при работе в паре, группе; формировать собственное мнение, позицию; сотрудничать с одноклассниками при выполнении задания; задавать вопросы, необходимые при работе в паре, группе; владеть диалоговой формой речи; быть терпимым к другим мнениям; оказывать в сотрудничестве необходимую помощь; работа в сотрудничестве с родителями и самостоятельно.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся: через содержание курса, объединенное в четыре тематических блока – «Вера», «Надежда», «Любовь», «София» «видеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире; формирование основ духовно- нравственных ценностей личности, эмоционально- ценностного отношения к миру; осознанному уважению и принятию традиций, форм культурно- исторической, социальной и духовной жизни родного края; наполнению конкретным содержанием понятий «Вера», «Надежда», «Любовь», «София» и др.; приобретать навыки сотрудничества.

Обучающиеся получают возможность научиться: чтению через категории истоков (алфавитная часть); восприятию святынь России и добродетелей человека (добро, честь, вера, надежда, любовь, милосердие, благодарность, согласие, терпение, послушание);

Базовое содержание курса объединено в четыре тематических блока: «Вера», «Надежда», «Любовь», «София»; текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

Вера:

Вера- ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере. Верность- преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. Правда - Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Честь - Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда:

Надежда - стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние. Согласие - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие. Терпение - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Послушание - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь:

Любовь - сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела. Милосердие - иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит. Доброта - добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало. Раскаяние - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит

София:

Ум да разум - ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. Размышлять и вразумлять - грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума. Истина - неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Знания и мудрость - слепая вера противна рассудку. Знание- плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость.

Резервное время:

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Вера	8
2	Надежда	8
3	Любовь	8
4	София	8
5	Резерв	2
Итого		34

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**

И.А.Камкин, А.В.Камкин. «Истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы) // Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», с.57. 2012. – 320 с.

И. А. Кузьмин, А. В. Камкин. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение).

А. В. Камкин. Истоки. Учебное пособие для 3 класса (Издательский дом «Истоки»)

Н. В. Котельникова, Н. Ю. Твардовская. Истоки. Рабочая тетрадь для 3 класса. Части 1 и 2 (Издательский дом «Истоки»)
«Истоки» Поурочное планирование (Истоковедение.Том 8)

Компьютер

Принтер

Классная магнитно-меловая доска

Аудиозаписи

Презентации

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Тип занятия	Планируемые результаты обучения (УУД)			Форма организации познавательной деятельности	Система контроля	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные			план	факт
1	1	Вера	УНЗ	ступеньки веры – доверие, уверенность, признание;	Р: принимать и сохранять цель познавательной деятельности;	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;	фронтальная, групповая, парная;	текущий	06.09	
2	1								13.09	
3	1	Верность	УНЗ	преданность и надежность, верность - знак веры;	П: наполнение и освоение социокультурных категорий				20.09	
4	1								27.09	
5	1	Правда	УНЗ	правда в деле, в слове, в образе, что означает - жить по правде;	К: распределять обязанности при работе в паре, группе;				04.10	
6	1								18.10	
7	1	Честь	УНЗ	честь и хвала - награда за доблесть;					25.10	
8	1								01.11	
9	1	Надежда	УНЗ	надежда на опыт, правду и веру;	Р: самостоятельно оценивать правильность выполненных действий;	овладение навыками коллективной деятельности; умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности;	фронтальная, групповая, парная;	текущий	08.11	
10	1								15.11	
11	1	Согласие	УНЗ	согласие среди людей, согласие в семье;	П: введение ребенка в мир родного языка; восприятие русского языка как языка великого народа;				29.11	
12	1								06.12	
13	1	Терпение	УНЗ	умение стойко переносить испытания и трудности;	К: формировать собственное мнение, позицию;				13.12	
14	1								20.12	
15	1	Послушание	УНЗ	доверие доброму опыту и надежда на него;					27.12	
16	1								10.01	
17	1	Любовь	УНЗ	любовь - созидательный труд души и тела;	Р: учитывать ориентиры, данные учителем; выполнять действия в устной форме, в форме наблюдения;	чувство любви и уважения к своей семье, к друзьям; чувство любви к родному краю; чувство	фронтальная, групповая, парная;	текущий	17.01	
18	1								24.01	
19	1	Милосердие	УНЗ	уметь прощать человека;					31.01	

20	1				П: расширение кругозора, словарного запаса; развитие образного и логического мышления;	уважения к людям труда;				07.02		
21	1	Доброта	УНЗ	добрые слова и добрые дела;						14.02		
22	1									28.02		
23	1	Раскаяние	УНЗ	покаяние ведет к очищению;						14.03		
24	1									21.03		
25	1	Ум да разум	УНЗ	ум познает и запоминает, а разум смысл постигает;						28.03		
26	1									04.04		
27	1	Размышлять и вразумлять	УНЗ	грамота, книга, школа;						18.04		
28	1									25.04		
29	1	Истина	УНЗ	хранители истин, слово истины, истина в деле;						02.05		
30	1									16.05		
31	1									Знания и мудрость	УНЗ	знание -плод учения, а истина - любви и правды;
32	1	30.05										
33-34	2	Обобщение и повторение	КПНЗ	почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры?						защита проектов	30.05	

Методы: словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций), практические (устные и письменные упражнения, практические работы, в т.ч. компьютерные, создание проектов, презентаций, написание сочинений, поздравительных открыток и т.п.);

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Формы подведения итогов работы объединения детей отличаются публичностью: конкурсы, проведение школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений учащихся – письменных работ (альбомов, газет, фотовыставок).

Типы занятий

УНЗ - усвоение новых знаний

КПНЗ - комплексное применение новых знаний

КЗ – контроль знаний

раздел	для сетевого	тема	учебник	Работы	
Вера	Вера		стр.5	стр.5-16	
	Вера		стр.9	стр.5-16	
	Верность		стр.11-40	стр.5-16	
	Верно		стр.11-40	стр.5-16	
	Правда		стр.11-40	стр.5-16	
	Правда		стр.11-40	стр.5-16	
	Честь		стр.11-40	стр.5-16	
	Честь		стр.11-40	стр.5-16	
Надежда	Надежда		стр.41	стр.18-27	
	Надежда		стр.43-70	стр.18-27	
	Согласие		стр.43-70	стр.18-27	

	Согласие	стр.43-70	стр.18-27	
	Терпение	стр.43-70	стр.18-27	
	Терпение	стр.43-70	стр.18-27	
	Послушание	стр.43-70	стр.18-27	
	Послушание	стр.43-70	стр.18-27	
Любовь	Любовь	стр.71	стр.4-16	
	Любовь	стр.73-100	стр.4-16	
	Милосердие	стр.73-100	стр.4-16	
	Милосердие	стр.73-100	стр.4-16	
	Доброта	стр.73-100	стр.4-16	
	Доброта	стр.73-100	стр.4-16	
	Раскаяние	стр.73-100	стр.4-16	
	Раскаяние	стр.73-100	стр.4-16	
София	Ум да разум	стр.101	стр.18-26	
	Ум да разум	стр.103-125	стр.18-26	
	Размышлять и вразумлять	стр.103-125	стр.18-26	
	Размышлять и вразумлять	стр.103-125	стр.18-26	
	Истина	стр.103-125	стр.18-26	
	Истина	стр.103-125	стр.18-26	
	Знания и мудрость	стр.103-125	стр.18-26	
	Знания и мудрость	стр.103-125	стр.18-26	
Резерв	Обобщение и повторение	стр.126	стр.27-28	
	Обобщение и повторение	стр.126	стр.29-31	