

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Плодовая средняя школа имени Н.А. Волкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
от 29 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Л.Н. Двойкова _____
№ 218 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Плодовая СШ
И.Р. Нуртдинов _____
приказ № 218 от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

8 класс

по внеурочной деятельности

«Семьеведение»

количество часов: 34

учитель: МАННАПОВА ГУЗАЛИЯ АЛИЕВНА

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2020)
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред.11.12.2020)
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» дата обращения: 10.03.2021)
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020г.
 - Учебный план МБОУ Плодовая СШ (приказ № 202 от 29.08.2023г.)
 - ООП СОО МБОУ Плодовая СШ (приказ № 202 от 29.08.2023г.)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Семьеведение». Возраст обучающихся: 14-15 лет. Составители программы: Халикова Л.Р., зав.кафедрой педагогики и психологии, Сапожникова В.А., ст.преподаватель кафедры педагогики и психологии. ГАУ ДПО ИРО РБ. 2019.
 - Семьеведение. Теория и практика: учебник для академического бакалавриата / под ред. О. Г. Прохоровой, Е. И. Холостовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 379 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-3627-8
 - Черняк, Е. М. Семьеведение / Е. М. Черняк. — М., 2009
 - «Семьеведение. Учебное пособие». Н. А. Коноплева. 2013
 - Интернет-ресурсы

Цель программы сформировать у обучающихся систему социальных представлений о закономерностях и жизненных ценностях, необходимых для функционирования институтов брака и семьи в современном российском обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате реализации программы решаются следующие **задачи** -

образовательные:

– получение знаний о современном состоянии и закономерностях в брачно-семейной сфере и гендерных отношениях в российском обществе;

– изучение социально-экономических, правовых, психолого-педагогических, этноконфессиональных и духовно-нравственных основ функционирования семьи;

– изучение типов, форм, моделей супружества с учетом перехода российского общества от традиционной коллективистической к современной индивидуалистической модели социальных отношений.

воспитательные:

– развитие представлений о системе жизненных ценностей в семейных отношениях;

– объяснение процессов социальных изменений в системе брачных отношений;

– воспитание чувства гордости за историю своей семьи, свою родословную;

– формирование уважения к семейным традициям, традициям народов.

развивающие:

– использование полученных знаний при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;

– применение полученной информации при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;

– осуществление диагностики семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

Занятия проводятся в объединении постоянного состава. Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы один год. Возраст обучающихся 14-15 лет. Занятия по данной программе могут проводиться один раз в неделю по 2 часа, всего 36 часов, в рамках внеурочной деятельности в школе или в условиях учреждения дополнительного образования в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 или СанПиН 2.4.4.3172-14.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально - групповая (3-5 человек). Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

– теоретические занятия: изучение законодательства в области семейных отношений, изучение терминов, интерактивные беседы, лекции;

– практические занятия: анкетирование; практикум, исследования, проекты, презентация проектов, создание буклетов и мультимедийных презентаций.

I. Планируемые результаты обучения

Предметные:

- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- формулировать правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи.

Метапредметные:

- использовать полученные знания при сдаче единого государственного экзамена и собеседовании при поступлении в вуз и других жизненных ситуациях;
- применять полученные информацию, знания и навыки при самостоятельном анализе ситуаций в брачно-семейной и гендерной сферах;
- осуществлять диагностику семейных проблем с целью выбора наиболее оптимального способа их решения;
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

- проявлять чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представлять здоровое понимание семейных ценностей;
- относиться с уважением к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- иметь целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- испытывать эстетические потребности и чувства;
- иметь установку на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- демонстрировать готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

В качестве **способов определения результативности** педагог может использовать различные приёмы и методы - педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования, тестирования, зачётов, взаимозачётов, опросов, выполнения обучающимися диагностических заданий, защиты проектов и др.

Оборудование и материалы для проведения занятий: компьютер, проектор, интерактивная доска.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях

Теория. Основные понятия о семье и семейных отношениях в нормативных документах.

Конституция Российской Федерации;

Конституция Республики Башкортостан;

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

Семейный кодекс РФ;

Федеральный закон "Об актах гражданского состояния";

Федеральный закон «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию»;

Федеральный закон "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей";

Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

Федеральный закон "Об опеке и попечительстве";

Федеральный закон о гражданстве Российской Федерации;

Распоряжение Правительства РФ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи

Теория. Исторические корни брака. Понятие брака. Функции брака. Виды браков. Особенности брачного выбора. Брачный возраст. Мотивы вступления в брак. Любовь как основной мотив брака.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы. Отличия брака от семьи.

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи. «Пол» и «гендер» в социокультурных исследованиях. Пол как биологическая и социальная категория. Пол как процесс, статус и структура. Гендерная идентичность как базовая структура социальной идентичности.

Взаимодействие парных понятий «мужское» и «женское», «мужественность» и «женственность», «фемининность» и «маскулинность» во взаимоотношениях мужчин и женщин в обществе и в супружестве. Представления о мужественности и женственности в индивидуальном самосознании молодежи.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей.

Практические занятия. Определяем семейные стереотипы.

Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи

Теория. Понятие семьи. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.

Понятие традиционной и современной семьи как основных её форм. Полигамия и моногамия как основные модели семьи в истории. Понятия эндогамии и экзогамии, матриликальности и патриликальности, матрилинейности и патрилинейности. Супружеская семья и эгалитаризация отношений между её членами. Социальные и асоциальные (альтернативные) модели семьи.

Типология семейных структур по критериям родительства-супружества-родства, власти, социального положения супругов, территориальной локализации, поколенного состава, первичности или вторичности брака, детности, возраста брака и жизненного цикла семьи. Понятие нуклеарной семьи. Нуклеарная (индивидуальная) и линейная (расширенная) семьи. Ориентационная и репродуктивная семьи. Мало-детная, среднететная, многодетная и супружеская (бездетная) семьи.

Практические занятия. (Тестирование) Детско-родительские отношения. Семья – роль и значение в формировании личности.

Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век

Теория. Правовые основы функционирования семьи. Семейные отношения как объект права. Роль семейного права в социальной жизни. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения. Основные начала семейного права. Семья и родство в юридической сфере. Источники семейного права Российской Федерации. Соотношение семейного и гражданского законодательства.

Порядок заключения и расторжения брака. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам.

Установление происхождения детей. Добровольное признание отцовства в органах ЗАГС и установление отцовства в судебном порядке. Права несовершеннолетних детей. Родительские права и обязанности. Алиментные обязательства супругов, родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав.

Усыновление (удочерение) и его отмена. Опекa и попечительство. Приёмная семья.

Практические занятия. Решение задач.

Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе

Теория. Социальные реформы и благосостояние российских семей. Бюджет как показатель уровня жизни семьи. Прожиточный минимум и черта бедности в семье. Экономическая функция семьи как основополагающая в системе её социальных функций.

Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в семье. Теории экономической ценности детей. Связь экономической функции семьи с репродуктивной, воспитательной, социализационной.

Семья как домохозяйство. Факторы домохозяйства. Структура домохозяйства.

Динамика семейного благосостояния и особенности социальной работы с семьями с разным уровнем дохода в рыночных условиях.

Практические занятия. Деловая игра «Семейный бюджет».

Тема 6. Культура взаимоотношений в семье

Теория. Формирование представлений о культуре взаимоотношений мужчины и женщины как основе будущего семейного благополучия и навыков созидательного общения с противоположным полом. Человек в мире межличностных отношений. Конфликты в семье. Предупреждаем и конструктивно разрешаем конфликты.

Практические занятия.

Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.

Практикум. Я умею ставить цели и достигать их.

Тема 7. Ответственное родительство

Теория. Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи, социальные и индивидуальные факторы её осуществления. Потребность в детях.

Отношение к детям в современной семье. Рождение первенца. Число детей в семье. Ответственное родительство. Семейная социализация. Роль отца в социализации детей. Роль матери в социализации детей. Роль сиблингов (братьев/сестер). Бабушки и дедушки. Положение единственного ребенка в семье.

Планирование рождаемости. Поддержка многодетных семей, формирование ориентации на среднететность. Технологии социальной работы с малодетными и многодетными семьями.

Практические занятия. Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.

Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье

Теория. Воспитательный потенциал семьи как система эмоциональных отношений родителей к ребенку. Семья как среда общения и воспитательная среда.

Типы воспитания в воспитательном потенциале родителей: гипопротекция, гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция, потворствующая гипопротекция.

Родительская позиция как основа семейного воспитания. Родительские позиции как установки родителей на воспитание ребенка. Негативные родительские установки (эмоциональное отвержение; повышенная моральная ответственность; противоречивое воспитание: воспитание в культе болезни). Адекватная родительская позиция. Гибкость родительской позиции, прогностичность родительской позиции.

Типы семей по признаку негативного воспитательного потенциала. Семьи с сексуальной деморализацией; правонарушительские; преступные.

Методы семейного воспитания как выражение личностной сущности каждого из родителей. Методы убеждения, мягкого порицания; совместного решения экономических проблем семьи; сдержанности в поощрениях материального порядка и преобладания поощрений морального характера (похвала, доброе замечание); включения детей в деятельность по ведению семейного хозяйства.

Методы личного примера; совместного труда; беседы; использования художественной литературы, материалов периодической печати, кино, радио.

Практические занятия. Беседа. Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуществование» на основе невмешательства, сотрудничество. Тест «Стратегии семейного воспитания».

Тема 9. Система жизненных ценностей человека

Теория. Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. Ценности – это то, что для нас важно, ценно (здоровье, благополучие, семья и так далее).

Семейные ценности. Сила рода. Дети и родители. Дети. Семейные традиции. Энергоэкономика семьи.

Формирование навыков осознанного внимания к себе: своим потребностям, желаниям и ценностям.

Трансформация семейных ценностей: переход от культуры брака к культуре развода.

Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности

Теория. Потребность в любви и заботе. Семья – место силы человека, его маленькая родина, с которой начинается жизнь и любовь. Семья - ресурс для развития личности.

Супружество как семейная гармония. Основа семьи - взаимоотношения мужчины и женщины. Строительство и развитие отношений в семье.

Потребность быть нужным. Служить, быть нужным, любить и заботиться.

Практические занятия. Рефлексивная беседа. Ценность семьи.

Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур

Теория. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур - иудаизма, христианства, ислама, буддизма.

Брак и семья: история и современность. Современные тенденции в религиозных воззрениях на семью.

Исторические типы семьи: социологический анализ с религиозной точки зрения.

Взаимные обязанности супругов. Отношение к родителям.

Любовь в буддизме как потребность заботиться о другом, сделать его счастливым. Служение родителям в буддизме как способ служения Богу.

Развод и права женщины при разводе. Статус женщины, мусульманка в семье, в традиционном обществе, в современном мире.

Межконфессиональные браки.

Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья

Практические занятия. Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения.

Презентация практических работ обучающихся «Образ моей будущей семьи».

**Тематическое планирование
по семьеведению в 8 классе
2023/2024 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№ п/п	Тема	Количе- ство ча- сов
1.	Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях	2
2.	Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	3
3.	Основы, формы, типология и тенденции развития семьи в современном обществе	4
4.	Правовые аспекты семьи в России: XXI век	2
5.	Роль экономической функции семьи в современном обществе	3
6.	Культура взаимоотношений в семье	4
7.	Ответственное родительство	2
8.	Реализация воспитательной функции в современной семье	2
9.	Система жизненных ценностей человека	2
10.	Семья в системе жизненных ценностей личности	4
11.	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур	3
12.	Итоговое занятие. Моя будущая семья	2
Итого		34

**III. Календарно-тематическое планирование
по семейведению в 8 классе
2023-2024 учебный год
(34 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Тема 1. Введение. Общее представление о семье. Законодательство РФ о семейных отношениях (2 часа)				
1.	Введение. Общее представление о семье. <i>Беседа «Семья»</i>	1		
2.	Законодательство РФ о семейных отношениях	1		
Тема 2. Характеристика брака. Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи (4 часа)				
3.	Характеристика брака. <i>Беседа «Мы — мальчики и девочки»</i>	1		
4.	<i>Практикум «Определяем семейные стереотипы»</i>	1		
5.	<i>Практикум. Эссе «Зачем нужны стереотипы?»</i>	1		
6.	<i>Беседа «Дом счастья»</i>	1		
Тема 3. Основы, формы, типология и тенденции развития семьи (4 часа)				
7.	Брак и семья. Социальные и индивидуально-личностные основы семьи.	1		
8.	<i>Практикум (Тестирование) «Детско-родительские отношения.»</i>	1		
9.	<i>Беседа «Домашний труд — забота всей семьи».</i> <i>Практикум «Семья — роль и значение в формировании личности»</i>	1		
10.	Пожилой человек в семье	1		
Тема 4. Правовые аспекты семьи в России: XXI век (2 часа)				

11.	Правовые основы функционирования семьи.	1		
12.	Беседа «Разные поступки». <i>Практикум «Решение задач»</i>	1		
Тема 5. Роль экономической функции семьи в современном обществе (4 часа)				
13.	Социальные реформы и благосостояние российских семей.	1		
14.	Практикум «Деловая игра "Семейный бюджет"»	1		
15.	Семья как экономическая ячейка общества	1		
16.	Семья и её функции	1		
Тема 6. Культура взаимоотношений в семье (4 часа)				
17.	Человек в мире межличностных отношений. <i>Беседа «Наши поступки»</i>	1		
18.	Тепло родного очага. <i>Практикум «Интерактивная беседа. Как правильно выстраивать отношения с людьми.»</i>	1		
19.	<i>Практикум «Я умею ставить цели и достигать их»</i>	1		
20.	<i>Беседа «Тепло семейного очага»</i>	1		
Тема 7. Ответственное родительство (2 часа)				
21.	Демографическая ситуация в мире и в России. Репродуктивная функция семьи	1		
22.	В семье без конфликтов <i>Практикум. «Интерактивная беседа. Эмоциональная сторона детско-родительского взаимодействия. Родительские установки и реакции; нарушение воспитательного процесса в семье.»</i>	1		
Тема 8. Реализация воспитательной функции в современной семье (2 часа)				
23.	Семья как среда общения и воспитательная среда. «Моя родословная»	1		
24.	<i>Практикум «Факторы семейного воспитания. Тактики семейного воспитания: диктат, опека, «мирное сосуще-</i>	1		

	ствование» на основе невмешательства, сотрудничество. <i>Тест</i> «Стратегии семейного воспитания»»			
Тема 9. Система жизненных ценностей человека (2 часа)				
25.	Жизненные ценности как критерии выбора в любой ситуации. <i>Занятие</i> «Дружная семья»	1		
26.	Семейные ценности. Семейные традиции. <i>Беседа</i> «Создание уюта в семье»	1		
Тема 10. Семья в системе жизненных ценностей личности (4 часа)				
27.	Супружество как семейная гармония	1		
28.	Рефлексивная беседа. Ценность семьи.	1		
29.	Секреты семейного счастья	1		
30.	Организация семейного досуга	1		
Тема 11. Брак и семья с позиций мировых религиозных культур (2 часа)				
31.	Брак и семья с позиций мировых религиозных культур.	1		
32.	Семейные отношения. Взаимные обязанности супругов	1		
Тема 12. Итоговое занятие. Моя будущая семья (1 час)				
33.	<i>Практикум</i> «Создание портретов-образов своей будущей семьи, проектирование будущего Ценности, экономическая основа, взаимоотношения». <i>Презентация:</i> «Любовь и семья»	1		