



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Плодовая средняя школа имени Н.А.Волкова »

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей нач. классов  
протокол № 1  
от 31 августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 /Л.Н.Двойкова  
31 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ Плодовая СШ  
им. Н.А.Волкова  
 /И.Р.Нуртдинов  
Приказ № 218 от 31.08. 2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование направления внеурочной деятельности **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Класс

**3**

Учитель

Посмитюх Екатерина Шухратовна

Срок реализации программы

2023/2024 учебный год

Количество часов:

всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе учебной программы «Финансовая грамотность» авторы Ю.Н. Корлюганова, Е.Е. Гоппе - М: «ВАКО» 2020 г.

Рабочую программу составила  / Посмитюх Е.Ш.

Программа курса внеурочной деятельности для младших школьников по научно-образовательному направлению «Финансовая грамотность» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред. от 31.07.2020г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступил в силу с 01.09.2020г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. №286)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г.№1642 (ред.от22.02.2021г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» дата обращения:10.03.2021г.
- СанПиН2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление №28 от 28.09.2020г.
- ООП НОО МБОУ Плодовая СШ
- Учебный план МБОУ Плодовая СШ
- Учебно-методический комплекс и программа «Финансовая грамотность» авт. Ю.Н. Корлюгова, Е.Е.Гоппе –М: ООО «ВАКО»2020г.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и приобщение к общечеловеческим ценностям Основные содержательные линии курса: деньги, их история, виды, функции; семейный бюджет. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

#### **Цели:**

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности;

#### **Задачи:**

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

### Личностные результаты:

осознание себя как члена семьи, общества и государства; овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

### Метапредметные результаты.

#### Регулятивные:

понимание цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя; проявлять познавательную и творческую инициативу; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### Познавательные:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Коммуникативные:

умение составлять текст в устной и письменной формах; слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные:

понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения; проводить элементарные финансовые расчеты.

## Содержание курса «Финансовая грамотность»

**Часть 1.** Что такое деньги и откуда они взялись; рассмотрим деньги поближе; защита денег от подделок; какие деньги были раньше в России; современные деньги России и других стран; учимся обращаться с деньгами; что мы узнали о деньгах?

**Часть 2.** Откуда в семье; на что тратятся деньги; как с умом управлять своими деньгами; как считать доходы и расходы семьи; как делать сбережения; учимся делать сбережения; учимся считать доходы и расходы семьи; что мы узнали о доходах и расходах семьи;

### Резерв

### Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Раздел	Количество часов
Часть 1. Деньги, их история, виды, функции		
1	Что такое деньги	2
2	Откуда взялись деньги	2
3	Рассмотрим деньги поближе	2
4	Защита денег от подделок	2
5	Какие деньги были раньше в России	2
6	Современные деньги России и других стран	2
7	Учимся обращаться с деньгами	2
8	Что мы узнали о деньгах?	2
Часть 2. Семейный бюджет.		
1	Откуда в семье берутся деньги	2
2	На что тратятся деньги	2
3	Как с умом управлять своими деньгами	2
4	Как считать доходы и расходы семьи	2
5	Как делать сбережения	2
6	Учимся делать сбережения	2
7	Учимся считать доходы и расходы семьи	2
8	Что мы узнали о доходах и расходах семьи	2
Резерв		2
Итого		34

### Учебно – методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение курса «Финансовая грамотность»

С.Н. Федин. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся, 2-3 классы. В 2 ч. -Москва Вако ,2020

Ю.Н. Корлюгова. Е.Е. Гоппе Финансовая грамотность. Учебная программа - Москва: Вако, 2020

Ю.Н. Корлюгова. Е.Е. Гоппе Финансовая грамотность Методические рекомендации для учителя.- Москва: Вако, 2020

Ю.Н. Корлюгова. Е.Е. Гоппе Финансовая грамотность Материалы для родителей - Москва: Вако, 2020

Компьютер

Принтер

Классная магнитно-меловая доска

## Календарно-тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

№ п/п	Кол часов	Тема занятия	Тип занятия	Планируемые результаты			Форма организации познавательной деятельности	Система контроля	Дата													
				Предметные	Метапредметные	Личностные			план	факт												
1	2	Что такое деньги	УНЗ	товар, деньги, виды денег, ликвидность, покупка, деньги наличные, безналичные; выгоды обмена; фальшивые деньги, отличать деньги от подделок; сравнивать деньги; «меховые деньги», куны, первые русские монеты, старинные деньги, их название и описание; банки. доллары. евро, электронные, пластиковые карты, правила пользования пластиковыми картами. производить безналичный расчет.	<b>Р:</b> понимать цели своих действий; составлять простые планы с помощью учителя; проявлять познавательную и творческую инициативу; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей. <b>П:</b> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <b>К:</b> составлять текст, слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	осознание себя как члена общества и государства  овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений  развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки  развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	коллективная	текущий	07.09													
2			УНЗ								коллективная	текущий	14.09									
3	2	Откуда взялись деньги	УНЗ							коллективная	текущий	21.09										
4			УНЗ											коллективная	текущий	28.09						
5	2	Рассмотрим деньги поближе	УНЗ										коллективная	текущий	05.10							
6			УНЗ														коллективная	текущий	19.10			
7	2	Защита денег от подделок	УНЗ													групповая	текущий	26.10				
8			УНЗ																	коллективная	текущий	02.11
9	2	Какие деньги были раньше в России	УНЗ																групповая	текущий	09.11	
10.			УНЗ																			
11.	2	Современные деньги России и других стран	УНЗ																коллективная	текущий	30.11	
12.			УНЗ																			
13.	2	Учимся обращаться с деньгами	УНЗ																коллективная	текущий	14.12	
14.			УНЗ																			
15.	2	Что мы узнали о деньгах?	УНЗ																коллективная	текущий	28.12	
16.																						
17.	2	Откуда в семье берутся деньги	УНЗ																коллективная	текущий	18.01	
18.			УНЗ																			
19.	2	На что	УНЗ																коллективная	текущий	01.02	

20.		тратятся деньги	УНЗ	различать виды доходов семьи понимание того, от чего зависят доходы семьи; источники доходов; расходы; сбережения, долги, непредвиденные расходы; происхождение расходов; семейный бюджет; семейный бюджет планируется заранее, но бывают непредвиденные расходы; банковский вклад, копилка, недвижимость; из чего складываются сбережения. сравнивать разные виды сбережений	творческую инициативу; оценивать правильность выполнения действий; адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей. <b>П:</b> освоению способов решения проблем творческого и поискового характера; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <b>К:</b> составлять текст в устной и письменной формах; слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	овладение начальными навыками адаптации в мире семейных финансовых отношений  развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций при выполнении учебных проектов	групповая	текущий	08.02	
21.	2	Как с умом	УНЗ				коллективная	текущий	15.02	
22.		управлять своими деньгами	УНЗ				групповая	текущий	01.03	
23.	2	Как считать	УНЗ				коллективная	текущий	15.03	
24.		доходы и расходы семьи	УНЗ				групповая	текущий	22.03	
25.	2	Как делать	УНЗ				коллективная	текущий	29.03	
26.		сбережения	УНЗ				коллективная	текущий	05.04	
27.	2	Учимся делать	УНЗ				групповая	текущий	19.04	
28.		сбережения	УНЗ				коллективная	текущий	26.04	
29.	2	Учимся	УНЗ				коллективная	текущий	03.05	
30.		считать доходы и расходы семьи	УНЗ				групповая	текущий	10.05	
31.	2	Что мы узнали	КПНЗ				коллективная	текущий	17.05	
32.		о доходах и расходах семьи	КПНЗ				групповая	текущий	24.05	
33.	2	Резерв	КПНЗ				коллективная	текущий	31.05	
34.			КПНЗ	групповая	текущий	31.05				

**Методы:** словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций), практические (устные и письменные упражнения, практические работы, в т.ч. компьютерные, создание проектов, презентаций, написание сочинений, поздравительных открыток и т.п.);

**Формы организации деятельности учащихся:** групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

**Формы подведения итогов** работы объединения детей отличаются публичностью: конкурсы, проведение школьных праздников, конкурсов, внеклассных мероприятий, выставок достижений учащихся – письменных работ (альбомов, газет, фотовыставок).

#### **Типы занятий**

УНЗ - усвоение новых знаний

КПНЗ - комплексное применение новых знаний

КЗ – контроль знаний

Раздел	Тема	Учебник	Раб тетр	Прак деят	
Деньги, их история, виды, функции	Что такое деньги	стр.8-31	стр.5		
	Что такое деньги	стр.8-31	стр.5		
	Откуда взялись деньги	стр.8-31	стр.8		
	Откуда взялись деньги	стр.8-31	стр.8		
	Рассмотрим деньги поближе	стр.32-53	стр.11		
	Рассмотрим деньги поближе	стр.32-53	стр.11		
	Защита денег от подделок	стр.32-53	стр.15		
	Защита денег от подделок	стр.32-53	стр.15		
	Какие деньги были раньше в России	стр.54-75	стр.19		
	Какие деньги были раньше в России	стр.54-75	стр.19		
	Современные деньги России и других стран	стр.76-102	стр.23		
	Современные деньги России и других стран	стр. 76-102	стр.23		
	Учимся обращаться с деньгами	стр. 76-102	стр.27		
	Учимся обращаться с деньгами	стр. 76-102	стр.27		
	Что мы узнали о деньгах?	стр.103-111	стр.33		
	Что мы узнали о деньгах?	стр.103-111	стр.33		
	Семейный бюджет	Откуда в семье берутся деньги	стр.5-27	стр.36	
		Откуда в семье берутся деньги	стр.5-27	стр.36	
		На что тратятся деньги	стр.28-51	стр.40	
		На что тратятся деньги	стр.28-51	стр.40	
Как с умом управлять своими деньгами		стр.52-67	стр.44		
Как с умом управлять своими деньгами		стр.52-67	стр.44		
Как считать доходы и расходы семьи		стр.52-67	стр.47		
Как считать доходы и расходы семьи		стр.52-67	стр.47		
Как делать сбережения		стр.68-79	стр.51		
Как делать сбережения		стр.68-79	стр.51		
Учимся делать сбережения		стр.68-79	стр.54		
Учимся делать сбережения		стр.68-79	стр.54		
Учимся считать доходы и расходы семьи		стр.68-79	стр.56		
Учимся считать доходы и расходы семьи		стр.68-79	стр.56		
Что мы узнали о доходах и расходах семьи	стр.68-79	стр.61			
Что мы узнали о доходах и расходах семьи	стр.68-79	стр.61			



Резерв	Обобщение изученного			
	Обобщение изученного			